**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа с.Тасбулак»**

|  |  |
| --- | --- |
| . Утверждаю  Директор МОУ «ООШ с.Тасбулак»»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хивинцева Е.В.  Приказ № 8  от «01» сентября 2017г. | Рассмотрено на МО школы  рук. МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маймакова Ж.Б.  Протокол № 1  от «30» августа 2017 г. |

**Рабочая учебная программа по предпрофильной подготовки**

**элективный курс «Я в мире профессий»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Основное общее образование)

Год разработки\_\_\_\_2017\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок реализации программы \_\_\_\_\_\_\_\_2017 -2018 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_

Составлена на основе программы Министерства образования и науки России и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта 2004 года с использованием национально – регионального компонента.

Программу составил (а): учитель технологии первой квалификационной категории Хивинцева Е.В.

**Пояснительная записка**

Программа профориентационного курса ориентирована на учащихся 9-х классов. Программа рассчитана на 17,5 часов и предусматривает изучение основ выбора профессий, формирование, профессиональных планов в выбранной деятельности, самоподготовку к ней и развитие профессионально важных качеств.

Цель курса: содействовать самоопределению учащихся 9-х классов, относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения в профильной школе или в системе начального или среднего профессионального образования.

Задачи курса:

* Способствовать профессиональному самоопределению учащихся в процессе получения знаний о мире профессионального труда, о себе и их соотнесения с профессионально важными качествами;
* Помочь учащимся оценить свои склонности и способности с точки зрения образовательной перспективы;
* Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в профильном обучении, а затем и в будущей профессии;
* Ознакомление со специальной профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции на рынке труда.

Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних занятий различными упражнениями и заданиями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.

**Примерный перечень формируемых знаний и умений**.

**Учащиеся должны знать**:

* Значение профессионального самоопределения и требования к составлению профессионального личного плана;
* Правила выбора профессии;
* Понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
* Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психических ресурсах личности в связи с выбором профиля обучения и профессии;
* Понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
* Значение творческого потенциала человека, карьеры.

**Учащиеся должны иметь представления**:

* О смысле и значении труда в жизни человека и общества;
* О современных формах и методах организации труда;
* О предпринимательстве;
* О рынке труда.

**Учащиеся должны уметь**:

* Соотносить свои индивидуальные особенности с выбором профиля обучения и требованиями конкретной профессии;
* Составлять профессиональный личный план и мобильно изменять его;
* Использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
* Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

**Основное содержание**

***Раздел I. Образ «Я» и выбор профессии – 5 часов.***

* 1. **Внутренний мир человека и система представлений о себе – 1 часа.**

Понятие о личности «Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей, методы изучения личности. Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой). Влияние представлений о себе на правильный выбор профессии.

* 1. **Секреты выбора профессии – 2 ч.**

Правила выбора профессии «хочу» - «могу» - «надо». Типичные ошибки при выборе профессии. Общие понятия о профессии, специальности, должности. Склонности и интересы в профессиональном выборе. Потребности и мотивы как условие активности личности. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения. Возможности личности в профессиональной деятельности. Активная роль личности при выборе профессии.

**1.3 Учёт психических особенностей в профессиональном становлении личности -1ч**.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоции и чувства их функции в профессиональной деятельности. Волевые качества личности.

* 1. **Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда – 1ч.**

Способность к запоминанию. Общее представление о памяти; виды памяти; условия развития памяти. Способность быть внимательным. Общее представление о внимании. Виды внимания. Основные свойства внимания (объём, устойчивость, распределение, избирательность). Мышление. Мыслительные способности в профессиональной деятельности.

***Раздел II. Мир профессий и труда – 12,5 час.***

* 1. **Профессиональная пригодность – 1ч.**

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тесты Холланда.

**2.2 Здоровье и выбор профессии – 1 ч.**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека.

* 1. **Многообразие мира профессий – 2ч**.

Труд как потребность человеческой жизни «Разнообразие профессий». Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Социальные проблемы труда. Разделение труда. Содержание и характер труда. Социально-профессиональная мобильность – качество современного работника.

**2.4 Анализ профессий – 4,5 ч.**

Предмет, цели и средства труда в профессиональной деятельности. Условия профессионального труда. Классификация профессий по Климову. Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности. Профессиограммы. Формула профессии.

**2.5 Основные стратегии выбора профессиональной карьеры с учётом типа и профиля учебных заведений -2ч**.

Пути получения профессии. Система профессионально – технического образования. ПЛ. и ПУ условия приёма и обучения в них.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приёма и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приёма и обучения студентов. Понятие о профессиональной карьере.

* 1. **Профессиональная проба -2ч.**

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности (ОПГ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** |
| **I** | **Образ «Я» и выбор профессии** | **5** |
| 1 | Смысл и цель жизни человека . Внутренний мир человека | 1 |
| 4 | Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии | 1 |
| 6 | Профессиональные интересы. Профессиональные склонности, способности | 1 |
| 8 | Самовоспитание и выбор профессии | 1 |
| 11 | Значение темперамента в проф. самоопределении Психические процессы и их роль в проф. самоопр.  Роль внимания и мышления в проф. самоопредел. | 1 |
| **II** | **Мир профессий и труда** | **21** |
| 14 | Профессиональный план | 1 |
| 15 | Профессиональная пригодность | 1 |
| 16 | Здоровье и профессия | 1 |
| 17 | Характеристики здоровья человека | 1 |
| 18 | Труд как потребность человеческой жизни | 1 |
| 19 | Социальные проблемы труда | 1 |
| 20 | Знакомство с профессиями района | 1 |
| 21 | Сознательность и самостоятельность выбора проф. | 1 |
| 22 | Общий обзор классификации | 1 |
| 23 | Типы профессий | 1 |
| 24 | Классы профессий | 1 |
| 25 | Отделы и группы профессий | 1 |
| 26 | Профессиограмма профессий. | 1 |
| 27 | Формула профессии | 1 |
| 28 | Понятия «менеджмент» и «маркетинг» | 1 |
| 29 | Рынок труда и безработица | 1 |
| 30 | Пути получения профессии | 1 |
| 31 | Знакомство с учебными завед. Усть-Лабинска | 1 |
| 32 | Навыки самопрезентации | 1 |
| 33 | Профессиональная проба | 1 |
| 34 | Уточнение профессиональных интересов | 1 |
|  | **Итого** | 34 |